

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РТ

Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района

МБОУ "Старокадеевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного цикла

Руководитель МО

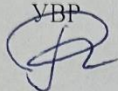
 Булатова С.В.

Протокол №1 от
«28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

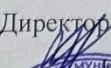


Лукманова Р.Я.

от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Кругин А.Ю.

Протокол №20 от

«28» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА общего образования

обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

«Литературное чтение»

(для 9 класса)

село Старое Кадеево 2025

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 9 класса, учебный план, которого реализует адаптированную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (*для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью*) разработана на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Старокадеевская СОШ»;

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сб. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014;

- учебника «Чтение». 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор-составитель З.Ф. Малышева – 12 изд. – М.: Просвещение, 2017.;

- локального акта школы «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Старокадеевская СОШ».

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Учащиеся должны знать:

-наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Учащиеся должны уметь:

-читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

-давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;

-пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

2. Содержание учебного предмета:

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, А.В. Кольцова, И.С. Никитина, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, В.П. Катаева, Б.Н. Полевого, А.А. Суркова, Ю.М. Нагибина, А.Г. Алексина, Л.И. Ошанина, С.В. Михалкова, А. Рыбакова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».

Беляев А.Р. «Золотая гора», «Прыжок в ничто».

Бондарев Ю.В. «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».

Ванищенкин К.Я. Стихотворения.

Гайдар А.П. «Школа».

Есенин С.А. Стихотворения.

Искандер Ф.А. «Пир Валтасара», «Молельное дерево».

Каверин В.А. «Два капитана».

Макаренко А.С. «Педагогическая поэма» (отрывки).

Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке».

Рубцов Н.М. Стихотворения.

Симонов К.М. Стихотворения.

Сурков А.А. Стихотворения.

Чехов А.П. «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».

Шукиин В.М. «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы.

Для обучающегося учебным планом и программой на изучение предмета предусмотрено 3 часа в неделю, 102 часа в год (34 учебных недели).

№	План	Факт	Тема урока
1.			Удивительный мир устного народного творчества.
2.			Удивительный мир устного народного творчества.
3.			Русские народные песни. Колыбельная
4.			« За морем синичка не пышно жила...»
5.			Былины. На заставе богатырской.
6.			Р/Р. Сочинение по картине В.М.Васнецова.
7.			Сказки. Сказка про Василису премудрую.
8.			Русская народная сказка Лиса и Тетерев.
9.			Внеклассное чтение. Сказки народов мира.
10.			Из произведений русской литературы XX века.
11.			В. А. Жуковский. Творчество и биография
12.			В. А. Жуковский. Сказка « Три пояса»
13.			РР . Отзыв на выбранную сказку.
14.			И. А. Крылов. Творчество и биография
15.			Басня « Кот и повар» (в сокращении)
16.			Внеклассное чтение . Басни И.А. Крылова.
17.			А. С. Пушкин. Творчество и биография.

18.		А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Песнь 1
19.		А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Песнь 1
20.		А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Песнь 2
21.		А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Песнь 2
22.		А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Песнь 2
23.		А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» Песнь 3.
24.		А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Песнь 3
25.		А. С. Пушкин. Повесть «Барышня – крестьянка»
26.		А. С. Пушкин. Повесть «Барышня – крестьянка»
27.		А. С. Пушкин. Повесть «Барышня – крестьянка»
28.		Р.Р. Сочинение по повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»
29.		Внеклассное чтение. Сказки А. С. Пушкина.
30.		М. Ю. Лермонтов. Творчество и биография.
31.		М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».
32.		М. Ю. Лермонтов «Баллада»
33.		М. Ю. Лермонтов «Стихотворение «Морская царевна».
34.		Обобщение творчества М. Ю. Лермонтова. Вспоминаем прочитанное.
35.		Н. В. Гоголь. Биография и творчество.
36.		Н. В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» глава 1
37.		Н. В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» глава 1
38.		Н. В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» глава 5
39.		Н. В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» глава 5
40.		Н. В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» глава 6
41.		Н. В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» глава 6
42.		Р. Р. Работа по картине А. И. Куинджи «Украинская ночь»
43.		Обобщение творчества Н. В. Гоголя. Вспоминаем прочитанное.
44.		Н. А. Некрасов. Творчество и биография
45.		Н. А. Некрасов Стихотворение «Рыцарь на час»
46.		Н. А. Некрасов. Стихотворение «Саша» (отрывок)
47.		Внеклассное чтение по произведениям Н. А. Некрасова
48.		Обобщение творчества Н. А. Некрасова. Вспоминаем прочитанное.
49.		А. А. Фет. Биография и творчество
50.		А. А. Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди...»
51.		А. А. Фет. Стихотворение «Помню я...»
52.		А. А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость света...»
53.		Обобщение творчества. Вспоминаем прочитанное.
54.		А. П. Чехов. Творчество и биография
55.		А. П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник»
56.		А. П. Чехов. Рассказ «Пересолил»
57.		Внеклассное чтение по рассказам А. П. Чехова.
58.		Обобщение творчества. Вспоминаем прочитанное.
59.		М. Горький. Творчество и биография.
60.		М. Горький. Рассказ «Песня о Соколе»
61.		Обобщение творчества. Вспоминаем прочитанное.
62.		В. В. Маяковский. Творчество и биография.
63.		В. В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное

			приключение..»,
64.			Обобщение творчества. Вспоминаем прочитанное.
65.			М. И. Цветаева. Творчество и биография.
66.			М. И. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью рябина..»
67.			М. И. Цветаева. Стихотворение « Вчера ещё в глаза глядел...»
68.			К.Г. Паустовский. Творчество и биография.
69.			К. Г. Паустовский. Рассказ « Стекольный мастер».
70.			К. Г. Паустовский. Рассказ « Стекольный мастер».
71.			Внеклассное чтение по творчеству К. Г. Паустовского.
72.			Обобщение творчества. Вспоминаем прочитанное
73.			С. А. Есенин. Творчество и биография.
74.			С. А. Есенин. Стихотворение « Нивы сжаты...»
75.			С. А. Есенин. Стихотворение « Собаке Качалова».
76.			Обобщение творчества С. А. Есенина.
77.			М. А. Шолохов. Творчество и биография
78.			М. А. Шолохов. Рассказ « Судьба человека» (в сокращении)
79.			М. А. Шолохов. Рассказ « Судьба человека» (в сокращении)
80.			М. А. Шолохов. Рассказ « Судьба человека» (в сокращении)
81.			М. А. Шолохов. Рассказ « Судьба человека» (в сокращении)
82.			М. А. Шолохов. Рассказ « Судьба человека» (в сокращении)
83.			Обобщение творчества писателя. Вспоминаем прочитанное
84.			Вн.чт . Рассказы о войне
85.			Е. И. Носов. Творчество и биография.
86.			Е. И. Носов. Рассказ « Трудный хлеб».
87.			Обобщение творчества писателя. Вспоминаем прочитанное.
88.			Н. М. Рубцов. Творчество и биография.
89.			Н. М. Рубцов. Стихотворение « Тихая моя родина (в сокращении)
90.			Н. М. Рубцов. Стихотворение « Русский огонёк». (в сокращении)
91.			Н. М. Рубцов. Стихотворение « Зимняя песня»
92.			Ю. И. Коваль. Творчество и биография
93.			Ю. И. Коваль. Рассказ « Приключения Васи Куролесова» глава 1,2
94.			Ю. И. Коваль. Рассказ « Приключения Васи Куролесова» глава 3,4
95.			Ю. И. Коваль. Рассказ « Приключения Васи Куролесова» глава 5,6, 7
96.			Обобщение по творчеству писателя. Вспоминаем прочитанное.
97.			Р. Л. Стивенсон. Стихотворение « Вересковый мёд».
98.			Э. Сетон – Томпсон. Творчество и биография

99.			Э. Сетон – Томпсон. Рассказ « Снап» История бультерьера
100.			Д. Даррелл. Творчество и биография. Рассказ « Живописный жираф» (отрывок в сокращении)
101.			Вн. чтение Жюль Верн «Таинственный остров»
102.			Викторина по произведениям, изученным за год Обобщающий урок